

ИНФОРМАЦИЯ

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
по заявленным образовательным программам (прилагается к сведениям о реализации образовательных программ)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** **«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ»**

(указывается полное наименование/ фамилия, имя, (в случае, если имеется) отчество соискателя лицензии (лицензиата)

(указывается полное наименование филиала соискателя лицензии (лицензиата) *

Раздел 1. Наличие у соискателя лицензии (лицензиата**) на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Адрес места нахождения здания, строения, сооружения, помещения, иного объекта, используемого при реализации образовательной программы	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Реквизиты документа-основания возникновения права (название, дата, номер и срок действия документа)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости
1	2	3	4	5	6	7
1	664047, Иркутская область, г Иркутск, ул. 6-я Советская, д. 80/1, помещение 147	Основное - нежилое помещение общей площадью 105,3 кв.м. Учебное помещение – учебный класс общей площадью 57,5 кв.м.	Безвозмездное пользование	Филева Марина Владимировна ИНН 381401927153	Договор № 3 безвозмездного пользования нежилым помещением от 01.10.2023 года (срок действия до 10.02.2024 года).	38:36:000021:31020
	Всего (кв. м):	57,3	X	X	X	X

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами и требованиями, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности (кабинетов, лабораторий и иных помещений), с перечнем учебного оборудования и иных средств обучения (движимого имущества), находящегося в этих объектах	Адрес места нахождения объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование (в отношении движимого имущества). Сетевая форма реализации программы (для программ, реализуемых в сетевой форме). Практическая подготовка.	Реквизиты документа-основания возникновения права (в отношении движимого имущества), договора о сетевой форме реализации образовательных программ (для программ, реализуемых в сетевой форме), договора о практической подготовке (для компонентов программ, организуемых в форме практической подготовки)
1		3	4	5	6
1.	Дополнительное профессиональное образование. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практик кинезиолог».				
	Разделы/модули/дисциплины/темы				
	1. Психокинезиология 1.1. Теория стресса 1.2 Психофизиологические механизмы стресса 1.3 Кинезиологическая	Учебный класс: - стол преподавателя – 1 шт.; - стулья – 26 шт.; - маркерная доска – 1	664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. 6-я Советская, д. 80/1, помещение 147	Аренда. Сетевая форма реализации программы не предусмотрена.	Договор № 3 безвозмездного пользования нежилым помещением от 01.10.2023 года

<p>диагностика стресса</p> <p>1.4 Протоколы работы со стрессом в кинезиологии</p> <p>2. Детские потребности</p> <p>2.1. Детские потребности</p> <p>2.2. Схемы замещения</p> <p>3. SELF схемы</p> <p>3.1. Концепция внутренней реальности</p> <p>3.2. Формирование импринтов</p> <p>3.3. Сформированный образ партнера</p> <p>3.4. Схема-коррекция</p> <p>4. Принципы кинезиологии</p> <p>4.1. Баланс 20 мышц и связанных с ними органов и меридианов</p> <p>4.2. Балансы дополнительных меридианов и принципы работы с реактивной энергией</p> <p>5. Форматы мозга</p> <p>5.1. Строение и функции головного мозга</p> <p>5.2. Баланс структур мозга</p> <p>5.3. Баланс внутрисердечной нервной системы</p> <p>5.4. Баланс энтеральной нервной системы</p> <p>6. Форматы физиологии</p> <p>6.1. Балансы гидратации, насыщения кислородом и энергии клеток в 25 органах и системах организма</p> <p>7. Нейронные каналы эмоций</p> <p>7.1. Базовые эмоциональные системы</p>	<p>шт.;</p> <p>- шкаф для учебной литературы – 1 шт.;</p> <p>- массажные столы – 13 шт.;</p> <p>- ноутбук – 1 шт.;</p> <p>- проектор – 1 шт.</p>		<p>Практическая подготовка осуществляется в помещении – учебном классе.</p>	
--	--	--	---	--

<p>7.2. Коррекция мышечного и вегетативного ответа на стресс</p> <p>8. Главные чакры</p> <p>8.1. Индуистская философия</p> <p>8.2. 7 основных чакр и связанная с ними физиология и поведенческие паттерны</p> <p>8.3. Архетипы в мифологии</p>				
<p>2. Дополнительное профессиональное образование. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Кинезиолог».</p>				
<p>Разделы/модули/дисциплины/темы</p>				
<p>1. Психокинезиология</p> <p>1.1. Теория стресса</p> <p>1.2. Психофизиологические механизмы стресса</p> <p>1.3. Кинезиологическая диагностика стресса</p> <p>1.4. Протоколы работы со стрессом в кинезиологии</p> <p>2. Детские потребности</p> <p>2.1. Детские потребности</p> <p>2.2. Схемы замещения</p> <p>3. SELF схемы</p> <p>3.1. Концепция внутренней реальности</p> <p>3.2. Формирование импринтов</p> <p>3.3. Сформированный образ партнера</p> <p>3.4. Схема-коррекция</p> <p>4. Принципы</p>	<p>Учебный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт.; - стулья – 26 шт.; - маркерная доска – 1 шт.; - шкаф для учебной литературы – 1 шт.; - массажные столы – 13 шт.; - ноутбук – 1 шт.; - проектор – 1 шт. 	<p>664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. 6-я Советская, д. 80/1, помещение 147</p>	<p>Аренда.</p> <p>Сетевая форма реализации программы не предусмотрена.</p> <p>Практическая подготовка осуществляется в помещении – учебном классе.</p>	<p>Договор № 3 безвозмездного пользования нежилым помещением от 01.10.2023 года</p>

<p>кинезиологии</p> <p>4.1. Баланс 20 мышц и связанных с ними органов и меридианов</p> <p>4.2. Балансы дополнительных меридианов и принципы работы с реактивной энергией</p> <p>5. Форматы мозга</p> <p>5.1. Строение и функции головного мозга</p> <p>5.2. Баланс структур мозга</p> <p>5.3. Баланс внутрисердечной нервной системы</p> <p>5.4. Баланс энтеральной нервной системы</p> <p>6. Форматы физиологии</p> <p>6.1. Балансы гидратации, насыщения кислородом и энергии клеток в 25 органах и системах организма</p> <p>7. Нейронные каналы эмоций</p> <p>7.1. Базовые эмоциональные системы</p> <p>7.2. Коррекция мышечного и вегетативного ответа на стресс</p> <p>8. Главные чакры</p> <p>8.1. Индуистская философия</p> <p>8.2. 7 основных чакр и связанная с ними физиология и поведенческие паттерны</p> <p>8.3. Архетипы в мифологии</p> <p>9. Нейронные каналы эмоций 2</p> <p>9.1. Базовые эмоции, связанные с игрой и сексуальностью</p> <p>9.2. Неврология стадий сна</p>				
--	--	--	--	--

9.3. Расстройство сна

10. Нейронные каналы эмоций 3

10.1. Пищевое поведение

10.2. Жажда

10.3. Нейромедиаторы

10.4. Зависимости

11. Нейронные каналы эмоций 4

11.1. Условные рефлексы

11.2. Подавление и
рассеивание эмоций

11.3. Виды памяти

12. Малые чакры

12.1. Энергетические центры,
связанные с органами и
суставами

12.2. Баланс энергии ЦИ

13. Небесные чакры

13.1. Внетелесные
энергетические центры

13.2. Аура

13.3. Каналы Нади

13.4. Тибетские восьмерки

13.5. Меридианы

14. Голограмма мозга А

14.1. Кора головного мозга

14.2. Лимбическая система

14.3. Интеграция полушарий

14.4. Обучение новым
двигательным навыкам

15. Голограмма мозга В

15.1. Ствол головного мозга

15.2. Спинной мозг

15.3. Таламические контуры

15.4. Ретикулярная
активирующая система

16. Примитивные

<p>рефлексы 1 16.1. Вестибулярная система 16.2. Соматосенсорные рецепторы 16.3. Тест и коррекция примитивных рефлексов 17. Примитивные рефлексы 2 17.1. Зрительная система 17.2. Слуховая система 17.3. Обонятельная система 17.4. Вкусовая система 17.5. Тест и коррекция примитивных рефлексов 18. Примитивные рефлексы 3 18.1. Неврология развития различных систем: ЦНС, периферической, кровеносной, иммунной, сердечно-сосудистой и т.д. 18.2. Тест и коррекция примитивных рефлексов 18.3. Периоды созревания и угасания рефлексов</p>				
---	--	--	--	--

Дата заполнения «2» октября 2023 г.

директор

(должность руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии (лицензиата))

М.П.



[Handwritten signature]

(подпись руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии (лицензиата))

Корешова Елена Владимировна

(фамилия, имя, (в случае, если имеется) отчество руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии (лицензиата))